



SĂ SCRITEM CORECT!

„mie“/„mi-e“, „ție“/„ți-e“
și „săi“/„să-i“

1. Citește cu atenție următoarele propoziții cu explicațiile oferite de ORTHOS.

EXEMPLE:

- a) Bunica i-a oferit Mariei o mie de lei.
- b) Mie îmi place să cânt la vioară.
- c) Mi-e dor să merg la școală.

TEORIE:

- a) În exemplul de la punctul a), cuvântul „mie“ are înțelesul de număr (1000).
- b) În exemplul de la punctul b), cuvântul „mie“ ține locul unei persoane (pronume personal, pers. I – EU).
- c) În exemplul de la punctul c), cuvântul „mi-e“ se scrie cu cratimă pentru că sunt două cuvinte, care se rostesc împreună, în aceeași silabă, „mi“ → cu sensul „îmi“ și „e“ → cu sensul „este“ (îmi este = mi-e).

EXEMPLE:

- a) Ție îți place înghețata?
- b) Ți-e dor să alergi prin parc?

TEORIE:

- a. În exemplul de la punctul a), cuvântul „ție“ ține locul unei persoane (pronume personal, pers. a II-a – TU).
- b. În exemplul de la punctul b), cuvântul „ți-e“ se scrie cu cratimă pentru că sunt două cuvinte, care se rostesc împreună, în aceeași silabă, „ți“ → cu sensul „îți“ și „e“ → cu sensul „este“ (îți este = ți-e).

EXEMPLE:

- a) Vlad se plimbă prin parc cu prietenii săi.
- b) Andrei dorește să-i ofere un buchet de flori mamei sale.

TEORIE:

- a) În exemplul de la punctul a), „săi“ este un singur cuvânt și se poate înlocui cu pronumele „lui“ sau „ei“.
- b) În exemplul de la punctul b), cuvântul „să-i“ se scrie cu cratimă pentru că sunt două cuvinte, care se rostesc împreună, în aceeași silabă, „să“ și „îi“ (să îi = să-i). De la cuvântul „îi“ dispăre vocala „î“ care e înlocuită cu cratimă.

2. Scrie după model:

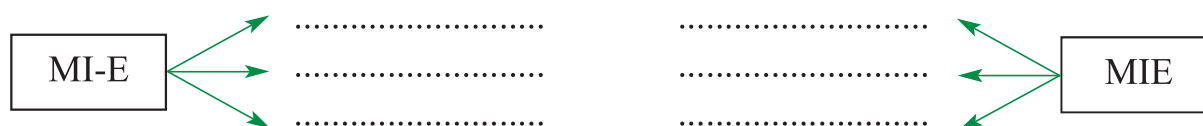
îmi este sete → mi-e sete	îți este frig → ți-e frig	să îi scrie → să-i scrie
îmi e rușine → _____	îți este cald → _____	să îi cânte → _____
îmi este poftă → _____	îți e somn → _____	să îi citească → _____
îmi este frică → _____	îți este milă → _____	să îi caute → _____

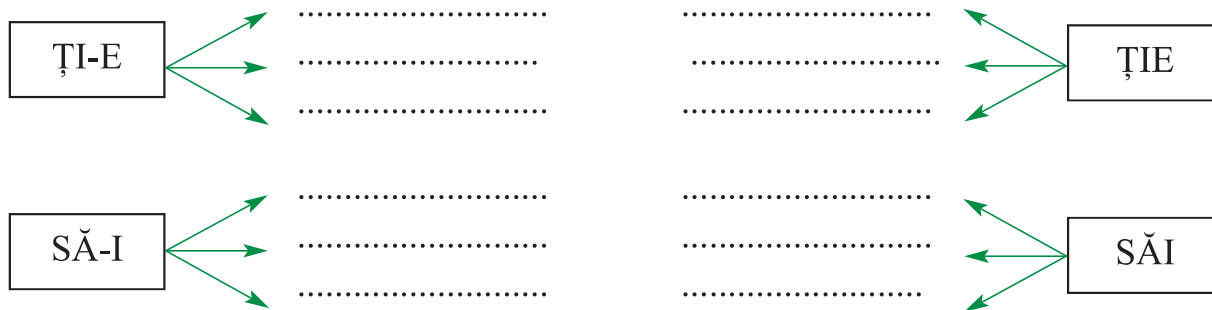
3. Alege, prin încercuire, varianta corectă de scriere a ortogramelor/cuvintelor din următoarele propoziții:

- a) Ție/Ți-e ți s-a stricat bicicleta?
- b) Andrei a încercat să-i/săi ajute pe colegii săi/să-i.
- c) Ioana a colecționat o mie/mi-e de timbre.
- d) Nu-i așa că ție/ți-e dor de bunici?
- e) El aleargă prin parc cu prietenii săi/să-i.
- f) Mie/Mi-e teamă de concursul organizat în școală.



4. Completează:





5. Găsește cuvintele cu sens opus, conform modelului.

- ți-e frig → ți-e cald
- mi-e bine →
- ți-e greu →
- prietenii săi →
- mi-e cunoscut →

6. Colorează cu aceeași culoare căsuțele pe care sunt scrise cuvinte cu același sens.

PĂDURE	TRISTEȚE	TĂCERE	FRICĂ
MARE	TEAMĂ	PLĂPÂND	BUCURIE
SUPĂRARE	POLITICOS	CODRU	RESPECTUOS
SFÂRȘIT	GĂLĂGIE	FIRAV	LINIȘTE

7. Alcătuiți propoziții în care să folosiți, pe rând, cuvintele „mie“, „mi-e“, „ție“, „ți-e“, „săi“ sau „să-i“.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Folosește ortogramele/cuvintele „mie“, „mi-e“, „ție“, „ți-e“, „săi“ sau „să-i“ pentru a răspunde la următoarele întrebări:

a) Ție îți place să mergi la munte sau la mare?

.....

b) Ce ai vrea să-i cumperi prietenului tău?

.....

c) Ție îți este teamă să zbori cu avionul?

.....

d) Cu cine îi place lui Orthos să-și petreacă timpul liber?

.....

9. Redactează o scurtă scrisoare către prietenul tău în care să îi povestești cum a fost la petrecerea organizată de ziua ta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Încercuiește din imaginile de mai jos alimentele care pot fi servite la micul dejun.

